

María José Martínez • Daniel Sánchez • María Vargas

Las claves del
DELE A2/B1
para escolares

INTRODUCCIÓN

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son títulos oficiales que acreditan el grado de dominio de la lengua española. Son reconocidos internacionalmente y fueron creados en 1988 para dar más relieve a la cultura en español en el exterior. El nivel A2/B1 para escolares, al que dedicamos este libro, se ha incorporado en 2015. Se trata de un examen de doble salida que puede llevar a la obtención de un diploma de nivel A2 o de nivel B1 dependiendo de los resultados obtenidos por los candidatos.



LAS GUÍAS DE RECURSOS

Se trata de tres inventarios: léxico, comunicativo y gramatical. En ellos se especifica lo que debería repasar el candidato de cada uno de los apartados (son contenidos correspondientes a un nivel A1). A continuación, se detalla lo que se debería reforzar en cada uno de los apartados para preparar el examen (se trata de contenidos correspondientes a los niveles A2 y B1).



LAS CLAVES

Esta sección está compuesta por una tabla en la que se describen las tareas de las cuatro pruebas (Comprensión de lectura, Comprensión auditiva, Expresión e interacción escritas, y Expresión e interacción orales), un ejemplo de cada una de las pruebas, sus soluciones y las explicación de las mismas y, finalmente, las claves: información útil para cada una de las tareas que ayudará al candidato a superar el examen.



LOS EXÁMENES

En el libro se incluyen seis modelos de examen iguales a los que el candidato se encontrará en la convocatoria oficial. En cada uno de ellos se trabajan las cuatro pruebas mencionadas anteriormente.



EL MP3 DESCARGABLE

Se pueden descargar gratuitamente las pistas que conforman los documentos sonoros correspondientes a **las claves** y a **los exámenes**. De este modo, el candidato podrá entrenar cuantas veces desee sus habilidades de comprensión auditiva, tanto individualmente como en clase. Página web de descarga: www.difusion.com/claves_a2b1_escolares_zip.

Solo nos queda desear a todos los que usen estas Claves para el DELE A2/B1 para escolares que les sirvan para superar este nivel de los diplomas de español.

¡Buena suerte!

ÍNDICE



GUÍAS DE RECURSOS 5

Guía de recursos léxicos 6

Guía de recursos comunicativos 8

Guía de recursos gramaticales 10



CLAVES 13

Preparación a la prueba de Comprensión de lectura: tarea 1 14

Preparación a la prueba de Comprensión de lectura: tarea 2 17

Preparación a la prueba de Comprensión de lectura: tarea 3 20

Preparación a la prueba de Comprensión de lectura: tarea 4 23

Preparación a la prueba de Comprensión auditiva: tarea 1 25

Preparación a la prueba de Comprensión auditiva: tarea 2 28

Preparación a la prueba de Comprensión auditiva: tarea 3 30

Preparación a la prueba de Comprensión auditiva: tarea 4 32

Preparación a la prueba de Expresión e interacción escritas: tarea 1 35

Preparación a la prueba de Expresión e interacción escritas: tarea 2 37

Preparación a la prueba de Expresión e interacción orales: tarea 1 39

Preparación a la prueba de Expresión e interacción orales: tarea 2 41

Preparación a la prueba de Expresión e interacción orales: tarea 3 43

Preparación a la prueba de Expresión e interacción orales: tarea 4 45



EXÁMENES 47

Examen 1 48

Examen 2 62

Examen 3 76

Examen 4 90

Examen 5 104

Examen 6 118

Autoevaluación 132

**Audios, soluciones y transcripciones en:
www.difusion.com/claves_a2b1_escolares_zip**

GUÍA DE RECURSOS



LO QUE DEBES REPASAR (A1)

Gentilicios	<i>Elsa es amiga mía venezolana.</i>
Números	<i>Mi bisabuelo cumple noventa y cinco años.</i>
Días de la semana	<i>Doy clases de guitarra los lunes y los miércoles.</i>
Meses y estaciones del año	<i>El curso empieza en septiembre y termina en junio.</i>
La hora	<i>Nuestro avión llega a las siete y media de la mañana.</i>
La edad	<i>¿Cuántos años tienen tus hermanos?</i>
Condiciones atmosféricas	<i>Es mejor que no salgas a la calle: hace mucho viento y parece que va a llover.</i>
Expresiones de lugar	<i>El libro que buscas está en el estante de arriba, a la derecha.</i>
Expresiones de tiempo	<i>El examen de Italiano es mañana por la mañana.</i>
Adjetivos de opinión	<i>Se trata de una historia preciosa y muy divertida.</i>
Adverbios de valoración	<i>La peli está muy bien, pero el libro me gustó más.</i>
Estados de las cosas	<i>Tengo la memoria del móvil llena.</i>
Cosas de la casa	<i>En mi habitación hay una cama, un armario, un escritorio, una silla y una mesita de noche.</i>
Tiendas y compras	<i>Ese supermercado es muy caro; si quieres comprar fruta a buen precio te aconsejo que vayas a la frutería.</i>
Ropa y complementos	<i>El chico lleva vaqueros, una camiseta de manga corta, una gorra, unas gafas de sol y zapatillas de deporte.</i>
El cuerpo humano	<i>Me duele la cabeza, la garganta y el pecho. Creo que tengo gripe.</i>

LO QUE DEBES REFORZAR (A2/B1)

PERSONAS

Aspecto físico	<i>Mi tía es alta y delgada; es pelirroja y tiene el pelo rizado.</i>
El carácter	<i>El profesor es bastante simpático, pero se enfada si hablamos mucho en clase.</i>
Estados de ánimo	<i>Estoy muy nerviosa porque mañana tengo un examen muy importante.</i>
El estado civil	<i>Mi cantante favorito está casado con una actriz muy guapa.</i>
La familia	<i>Tengo cinco primos, pero yo soy hija única.</i>
Las relaciones sociales	<i>Cuando termino los deberes, salgo con mi pandilla a dar una vuelta.</i>
La salud	<i>Para tener buena salud es necesario comer bien y llevar un estilo de vida equilibrado.</i>
Actividades cotidianas	<i>Antes de ir al instituto me ducho y desayuno leche con cereales.</i>
Biografías	<i>Mi padre nació en 1965 en Madrid, pero su familia se trasladó a Palencia cuando él tenía seis años.</i>
Anécdotas	<i>Una vez me perdí en la playa y no sabía dónde estaban mis padres.</i>
Expresiones para los gustos e intereses	<i>Me encanta la ciencia ficción, pero también me gusta mucho la fotografía y los videojuegos.</i>
Expresiones para dar y recibir consejos	<i>Si te sientes mal, deberías ir al médico; automedicarse no es bueno.</i>
Expresiones de intención y de futuro	<i>El año que viene voy a estudiar Biología; de mayor quiero trabajar para conservar la naturaleza.</i>

ALIMENTACIÓN

Comidas y bebidas	<i>En la fiesta había de todo: patatas fritas, refrescos, bocadillos y una torta de chocolate.</i>
Expresiones de cocina básica	<i>Primero tienes que lavar y cortar las verduras, y luego echarlas en el aceite.</i>
En el bar / restaurante	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué os pongo? ○ Una ensalada y un refresco de cola, gracias.
Gastronomía	<i>En México probé las tortillas, los tamales y los tacos,</i>

ENTORNO Y VIAJES

Transportes	<i>El metro es rápido y barato, por eso lo prefiero al taxi.</i>
Verbos de movimiento	<i>Mañana vamos a visitar una exposición; cogeremos el autobús temprano para llegar a tiempo.</i>
La ciudad, el pueblo, el barrio	<i>En mi pueblo no hay muchas iniciativas para los jóvenes; en la ciudad, sin embargo, sí.</i>
Las vacaciones	<i>El año pasado estuve de vacaciones en España y me lo pasé muy bien.</i>
La política	<i>Yo creo que la política no piensa mucho en los jóvenes, la verdad.</i>
El medio ambiente	<i>A veces los parques están sucios y en el aire se respira la contaminación.</i>
La sociedad	<i>Creo que vivimos en una sociedad en la que la imagen es muy importante.</i>
Servicios públicos	<i>Ayer hubo un accidente en mi calle; como fue muy grave, llegaron varias ambulancias y coches de la policía.</i>

ESTUDIOS Y TRABAJO

La clase	<i>En mi clase tenemos pizarra digital interactiva, pero no siempre tenemos internet.</i>
El colegio / instituto	<i>Mi instituto es muy grande y tiene dos gimnasios y un laboratorio de ciencias.</i>
Los estudios	<i>¿Qué hay que estudiar para mañana?</i>
Las profesiones	<i>Me gustaría ser futbolista o médico deportivo, porque me encantan los deportes.</i>
Lugares de trabajo	<i>Mi madre trabaja en una oficina y mi padre, en un centro comercial.</i>

CULTURA Y OCIO

Actividades de tiempo libre	<i>En mi tiempo libre me gusta tocar la guitarra y escuchar música.</i>
Los deportes	<i>Practico voleibol y me entreno dos veces a la semana, los martes y los jueves, de cinco a siete de la tarde.</i>
La literatura	<i>Leo los libros que me mandan en clase, pero también leo otras cosas, como, por ejemplo, novelas de misterio.</i>
Actividades culturales	<i>El mes pasado fui al concierto de mi grupo favorito, ¡y conseguí un autógrafo!</i>
Los medios de comunicación	<i>No veo mucho la tele; solo me gustan algunos programas que ponen después de cenar.</i>

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Dispositivos	<i>Por mi cumpleaños no sé si pedir que me regalen un móvil nuevo, una tableta o un ordenador.</i>
Internet	<i>Si no encuentras algo en la tienda, lo puedes comprar por internet.</i>
Redes sociales	<i>En las redes sociales hemos conocido a unos chicos españoles con los que chateamos en español.</i>

LAS CLAVES





LAS CLAVES DE LA TAREA 1

EN QUÉ CONSISTE <i>Características generales de la tarea que vas a realizar.</i>	FORMATO <i>Cómo se presenta el ejercicio y lo que tienes que hacer.</i>	TIPO DE TEXTO <i>Tipos de texto que puedes encontrar en esta tarea.</i>
En esta prueba tienes que extraer la idea principal e identificar información específica en textos breves.	Tienes que leer nueve textos breves y relacionar seis de ellos con las seis declaraciones o enunciados que les corresponden.	Textos breves relacionados con los ámbitos personal, público, profesional y académico (anuncios publicitarios, carteleras, mensajes personales y avisos).

Instrucciones

Lee los seis textos en los que unos estudiantes hablan de profesiones que les gustan o en las que querrían trabajar en un futuro y los nueve textos que describen los diferentes oficios. Relaciona las personas (1-6) con los textos que hablan sobre trabajo. **HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBES RELACIONAR.**

Marca las opciones seleccionadas en la **Hoja de respuestas**.

	Persona	Textos
0.	Carla	I
1.	Jaime	
2.	Berta	
3.	Chema	
4.	Olga	
5.	Jorge	
6.	Santi	



0. CARLA:

Siempre he querido trabajar en algo relacionado con la aviación, pero el problema es que me da pánico volar. Sin embargo, creo que podría trabajar con los aviones desde el aeropuerto.



1. JAIME:

A mí, de mayor, me gustaría trabajar en algo relacionado con el deporte. Lo que más me gusta hacer es practicar cualquier tipo de actividad física y vivir de ello sería fantástico.



2. BERTA:

A mí me gustan mucho las profesiones relacionadas con la moda. No creo que nunca llegue a ser modelo, pero podría trabajar en algo relacionado con ese mundillo.



3. CHEMA:

Yo lo tengo bastante claro, lo que me gusta son los ordenadores y los videojuegos. En el futuro, me gustaría aprender a crear mis propios juegos.



4. OLGA:

Quiero tener alguna profesión que se centre en ayudar a la gente. Mis padres trabajan en la sanidad pública y, en mi opinión, tienen profesiones muy gratificantes.



5. JORGE:

Yo lo que quiero es estar en contacto con la gente, trabajar de comercial o ser el responsable de tratar con los clientes de un negocio. Tengo facilidad para las relaciones personales.



6. SANTI:

Mi padre es camionero y, aunque su trabajo es bastante duro, ha recorrido casi toda Europa y conoce gente en todas partes. Creo que debe ser divertido e interesante.

Texto A

INFORMÁTICA

¿Te gusta la informática? No te lo pienses más y apúntate al Curso de Técnico en Informática. Aprenderás a programar con los lenguajes más avanzados y podrás crear tus propias aplicaciones y juegos.

Texto B

ENFERMERÍA

Entra en la Escuela de Enfermería y aprende una de las profesiones más demandadas en Europa. Tras este curso, con prácticas en los mejores hospitales de la ciudad, conseguirás un título oficial que te permitirá ejercer en cualquier país europeo.

Texto C

MECÁNICA DEL AUTOMÓVIL

Ven a nuestra academia e infórmate sobre los cursos de mecánica. Curso teórico-práctico realizado en la ciudad de Zaragoza. Duración de 6 a 8 meses, cuatro clases semanales en horario de mañana o tarde. Diploma final con validez profesional.

Texto D

DISEÑO

Ven a Aulamoda y convierte tu afición en tu profesión. La figura del diseñador es la más relevante en el proceso de creación de una colección. Para ello aprenderás a investigar, analizar tendencias, elegir materiales y coordinar al equipo para llegar a presentar tu propia colección.

Texto E

CARPINTERÍA

Ciclo formativo de Carpintería para jóvenes. Aprenderás a fabricar piezas de carpintería y muebles, realizando los procesos de mecanizado, montaje y acabado. Disponemos de talleres en las principales capitales de provincia españolas.

Texto F

TRANSPORTE

Consigue el carnet C en pocas semanas en la Autoescuela Kilómetro Cero. Lo harás de manera sencilla, rápida y económica y podrás empezar el curso de transportista de mercancías, necesario también para poder trabajar con nosotros.

Texto G

RELACIONES PÚBLICAS

Consigue el título de Graduado en Publicidad y Relaciones Públicas por la Universidad de Barcelona. Conviértete en un experto en comunicación empresarial y realiza prácticas en empresas desde el primer año.

Texto H

ENTRENADOR PERSONAL

Ante la creciente demanda de entrenadores personales titulados hacen falta apasionados por el deporte como tú. En unas semanas dominarás la base científica de la preparación física personal y podrás evaluar la forma física de cualquier persona.

Texto I

Ejemplo

CONTROLADOR AÉREO

Hazte controlador aéreo: los sueldos son muy altos y los horarios flexibles. En MasterT te preparamos para superar todas las pruebas de acceso. Además, con tu matrícula, te ofrecemos un curso de inglés avanzado, indispensable para esta profesión.


Texto J


AUXILIAR DE VUELO


Ven a la Escuela Superior de Pilotos Comerciales y obtén el título de Auxiliar de vuelo, una profesión en auge. Trabajamos en colaboración con las más prestigiosas compañías aéreas.


EXPLICACIÓN DE LAS RESPUESTAS

0. La respuesta es I, controlador aéreo, porque Carla explica que quiere trabajar en algo relacionado con la aviación pero que le da pánico volar.
1. Jaime quiere trabajar en algo relacionado con el deporte y la única opción de respuesta que habla de una profesión relacionada con la actividad física es la H, entrenador personal.
2. Berta explica que le gustaría trabajar en el mundo de la moda, dice que no será modelo y la profesión más relacionada con ese campo de las opciones ofrecidas es la de diseñadora, D.
3. Chema quiere trabajar con ordenadores, por eso la opción A es la que más se ajusta a sus preferencias ya que se trata de un trabajo relacionado con la informática.
4. Olga comenta que le gustaría ayudar a la gente y explica que le gustan las profesiones que tienen sus padres, del mundo sanitario. La única opción que se ajusta a sus preferencias sería la B, enfermera.
5. Jorge habla de su necesidad de estar en contacto con la gente dentro de un negocio, la opción G (relaciones públicas), es la que más se acerca a lo que él busca ya que el texto dice que está dirigido a quien quiera convertirse en un experto en comunicación empresarial.
6. A Santi le gusta la profesión de su padre, camionero, por eso su mejor opción es la de transportista de mercancías, la F.

 Haz primero una lectura rápida tanto de los textos de las personas como de los anuncios, carteleros o mensajes personales que te puedas encontrar. Marca los que puedas relacionar claramente y, en una segunda lectura, concéntrate en el resto de textos.

 Piensa que muchas veces la respuesta se encuentra en algunas palabras clave, generalmente sinónimos o palabras del mismo ámbito (por ejemplo, Chema dice que le gustan los ordenadores y en el texto habla de informática y programación). Marca las palabras que consideres importantes.

 Recuerda que tres textos de los que vas a leer no se tienen que relacionar con las personas y que uno de ellos ya está relacionado en el ejemplo.

 En un examen de este tipo el tiempo es muy importante, piensa que deberás realizar cuatro tareas en 50 minutos así que tienes unos 10-15 minutos por tarea. Si tienes problemas con alguna de las preguntas no lo dejes en blanco, marca alguna de las opciones ya que dejarlo en blanco se considera una respuesta incorrecta.

EXÁMENES



PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Esta prueba contiene cuatro tareas. Debes responder a 25 preguntas.

Duración: 50 minutos. Marca tus opciones únicamente en la **Hoja de respuestas**.

TAREA 1

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Instrucciones

Vas a leer seis textos en los que unos jóvenes hablan de sus gustos e intereses personales y diez propuestas de literatura juvenil que aparecen en la página de una conocida librería digital. Relaciona a los jóvenes (1-6) con los textos de propuestas literarias (A-J). **HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBES RELACIONAR.**

Marca las opciones en la **Hoja de respuestas**.

	PERSONA	TEXTO
0.	VERÓNICA	E
1.	DAVID	
2.	CRISTINA	
3.	ISABEL	
4.	MARCOS	
5.	SORAYA	
6.	PEDRO	



0. VERÓNICA:

Tengo 12 años Soy una chica extrovertida y sociable. Me encantan las ciencias y la naturaleza. Mi grupo de amigas es imprescindible para mí.



1. DAVID:

Mi asignatura favorita es la Literatura. Me gustan sobre todo las historias de misterio y terror gótico. Me puedo leer un libro entero en un día, si me engancha.



4. MARCOS:

Tengo 16 años y me apasiona todo lo relacionado con la informática y las nuevas tecnologías. Otra de mis aficiones es jugar con la consola.



2. CRISTINA:

Tengo 14 años. Mis aficiones en el tiempo libre son leer y escuchar música. Toco varios instrumentos y me gusta grabar canciones en el móvil y colgarlas en internet.



5. SORAYA:

A mí me encantan las Matemáticas y los rompecabezas. También me gusta muchísimo leer y soy bastante aficionada a la pintura.



3. ISABEL:

Tengo un carácter soñador y romántico. Me gusta escribir lo que pienso y lo que siento porque estoy viviendo una etapa de muchos cambios a nivel personal.



6. PEDRO:

Tengo 15 años y desde siempre me ha gustado la Historia y entender el porqué de la situación actual que vivimos. Otra de mis aficiones es el cine.

Texto A

**Historia de Sara**

Ana Alonso

Los Ángeles, año 2055. Las marcas y el consumismo controlan una sociedad dominada por la imagen que choca con la personalidad de Sara. Sara escribe en un blog clandestino y ello pone en peligro su vida.

Texto B

**Laberinto de juegos**

Iván Babiano Nieto

Sin saber ni cómo ni por qué, una noche de tormenta te ves arrastrado al interior de un videojuego. Solo superando una serie de complicadas pruebas podrás salir de este laberinto de mundos virtuales y volver a casa. Pero, ¿volverás solo?

Texto C

**Momentos emocionantes de la Historia de España**

Fernando García de Cortázar

¿Y si un día encuentras un manuscrito misterioso oculto en un viejo libro? ¿Y si leyéndolo descubres que existe un pasadizo secreto que te permite viajar en el tiempo? Página a página, la Historia se irá abriendo ante ti y podrás oír, oler, ver, sentir, vivir, algunos de los momentos más emocionantes de nuestro pasado.

Texto D

**Cosas que nunca pensaste que podrías hacer con tu móvil**

VV. AA.

¿Sabes que hay una aplicación que convierte tu móvil en un ratón y te permite controlar el ordenador? ¿O que puedes ver en tiempo real la letra de una canción mientras la oyes en tu reproductor de música favorito? Descubre todas las posibilidades de tu móvil con esta rápida y súper interesante guía.

Texto E

**El Club de las Zapatillas Rojas 2**

Ana Punset

Frida anuncia a Lucía, a Bea y a Marta una terrible noticia: ¡no puede ir al campamento de verano que tenían planeado! Pero las chicas harán cualquier cosa con tal de pasar juntas esos quince días de agosto... ¡El Club de las Zapatillas Rojas no se rinde fácilmente!

Ejemplo

Texto F

**El Príncipe de la Niebla**

Carlos Ruiz Zafón

El nuevo hogar de los Carver está rodeado de misterio. Aún se respira el espíritu de Jacob, el hijo de los antiguos propietarios, que murió en extrañas circunstancias. Su muerte sólo empieza a aclararse con la aparición de un diabólico personaje: el Príncipe de la Niebla.

Texto G

**Y decirte alguna estupidez, por ejemplo, te quiero**

Martín Casariego Córdoba

Juan piensa que el amor es una estupidez, pero se enamora en secreto de una chica. Cuando la chica le propone robar unos exámenes, Juan no sabe decir que no. Este no solo es un relato de amor y aventuras, sino también la historia del paso de la adolescencia a la madurez.

Texto H

**El cuaderno de hojas blancas**

José María Merino

Santi nunca acaba sus tareas en el colegio y tiene que terminarlas en casa. Lo que le gusta es meterse bajo la mesa y soñar que está en una cueva, una nave espacial o un submarino. Pero sobre todo, dibujar en su cuaderno de hojas blancas, con el que vive sorprendentes aventuras.

Texto I

**Play**

Javier Ruescas

Leo y Aarón son hermanos, aunque muy diferentes entre sí. El primero es presumido y ambicioso; el segundo, tímido y reservado. Un día Leo descubre por casualidad en el ordenador de su hermano que este tiene talento para la música y ha escrito varias canciones. Decide publicarlas en internet y se convierten en un fenómeno de la red...

Texto J

**365 enigmas y juegos de lógica**

Miguel Capó Doç

¿Te gustan los desafíos? ¿Eres el rey de los enigmas? Abre este libro y prepárate para expresar tu cerebro con 365 divertidos y estimulantes juegos de ingenio. Descubrirás los mejores acertijos, paradojas, ilusiones ópticas y problemas matemáticos.

TAREA 2

Instrucciones

Vas a leer tres textos de un foro de personas que hablan sobre los blogs en los que escriben. Relaciona las preguntas (7-12) con los textos (A, B o C).

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

	PERSONA	A MARCOS	B IRENE	C MARÍA JOSÉ
7	¿Quién ha empezado a escribir en el blog hace poco tiempo?			
8	¿Quién quiere ayudar a sus lectores con propuestas de ocio de calidad?			
9	¿Quién no trabaja todavía?			
10	¿Quién piensa que es importante hacer ejercicio y comer bien?			
11	¿Quién cree que la gente debería tener un estilo personal?			
12	¿Quién ofrece consejos para conocer ciudades y lugares interesantes?			



A. Marcos

Mi blog se llama *Me gusta viajar, comer y dormir*. Debido a mi trabajo de enfermero, he aprendido a cambiar mi punto de vista sobre la vida y he decidido aprovechar todo lo posible mi tiempo. Por ello, cada vez que puedo hago una escapada, lógicamente, buscando y comparando las mejores ofertas, y sin descuidar la calidad de los lugares que visito.

Así nace la idea de crear esta página, para compartir mis viajes y mis opiniones. En ella encontrarás artículos sobre todo lo que tiene que ver con viajar, comer y dormir. Si buscas un sitio para conocer, un lugar al que viajar o una simplemente

comida para disfrutar, mi blog puede darte la idea que necesitas para decidirte. Espero que mi página te ayude a elegir mejor, pero sobre todo, a pasarlo bien.



B. Irene

Soy la autora del blog *Mundo cambiante*, tengo 23 años y soy estudiante de Marketing. Llevo poco con el blog. En él hablo de marcas emergentes y diseñadores emprendedores. ¿Por qué? Estaba cansada de vestir como el resto, de salir a la calle y cruzarme con diez personas que llevan la misma ropa. Sí, claro que me gustan las cadenas multinacionales y por supuesto compro en ellas. Pero si encuentro algo actual, diferente y a buen precio, lo prefiero. Mi lema es "renuévate y sé la más exclusiva con las propuestas semanales que ofrezco en mi blog".

En mi sección de eventos, además, hablo de todos los planes que conozco relacionados con la moda en Madrid y Barcelona.



C. María José

Hola, me llamo María José y soy profesora de yoga en el centro YogaPlus. En mi blog *Destino Salud* busco la comunicación con mis lectores, personas preocupadas por su salud y por sus ganas de mejorar. En él encontrarás una sección de nutrición que sirve para conocer la mejor manera de llevar una alimentación sana y equilibrada. La actividad física y el deporte es otro de los pilares del estilo de vida saludable; pero, igual que es importante moverse, lo es también el moverse bien para evitar lesiones. En el apartado de entrenamiento damos los mejores consejos. El estado anímico es otro factor fundamental para sentirnos bien. Y además de cuidarnos por dentro, no debemos olvidar cuidarnos por fuera. La sección de cuidados es un área refrescante que cumple ese objetivo.

(Textos adaptados de <http://www.lavanguardia.com/participacion/tengo-un-blog>)

TAREA 3

PRUEBA DE COMPRESIÓN DE LECTURA

Instrucciones

Vas a leer un texto sobre Garbiñe Muguruza. Después debes contestar a las preguntas (13–18). Selecciona la respuesta correcta (A, B o C).

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

GARBIÑE MUGURUZA: SU VIDA DENTRO Y FUERA DE LAS PISTAS

Hoy vamos a conocer muchas cosas sobre Garbiñe Muguruza, su vida dentro y fuera de las pistas de tenis, sus manías, sus retos y sus rivales. Esta joven deportista hispano-venezolana hace un año derrotó a su ídolo, Serena Williams en Roland Garros y ahora quiere llevarse el campeonato y colocarse entre las diez mejores tenistas del mundo.

Garbiñe declara que desde adolescente supo que quería dedicarse al tenis y dejó de estudiar al acabar bachillerato para dedicarse en cuerpo y alma a este deporte. Hoy en día sólo piensa en jugar, jugar y jugar, no tiene otra cosa en la cabeza. Si tiene que decir algo negativo sobre su profesión, hace referencia a la soledad: "Hay que viajar mucho desde muy joven y eso te hace aislarte, pasas mucho tiempo sola y te vas distanciando de tus amigos".

Una anécdota muy curiosa fue el calvario que tuvo que vivir Garbiñe tras la operación de tobillo a la que tuvo que someterse. "Emocionalmente era muy duro, pasaba el tiempo y la mejoría era muy lenta, y eso me creaba una terrible ansiedad, hasta que a mi entrenador y a mí se nos ocurrió una idea: entrenar sentada."



Para sus rivales, Garbiñe tiene un estilo muy agresivo. Según la seleccionadora del equipo español de tenis femenino, Conchita Martínez, "coge la bola muy pronto y su envergadura le permite montarse en la bola y pegar dentro de la pista, plano y duro". Algo que le permitirá llegar a estar a la altura de las mejores del mundo, Serena Williams, Sharapova o Wozniacki. Ella misma se considera "una rusa vestida de española".

La tenista recuerda también sus partidos más memorables: "El que jugué en Australia en enero de 2014, después de mi larga convalecencia, que gané; y en junio de 2014 viví el día más importante de mi carrera cuando derroté a Serena Williams en Roland Garros.

Durante el partido me iba diciendo: no pienses, sigue jugando, vas muy bien, porque sabía que si me dejaba llevar por la emoción los nervios me traicionarían”.

Con el saque como su punto fuerte gracias a la longitud de su brazo, Garbiñe tiene dos retos muy importantes a corto plazo, “el Mutua Madrid Open, el único torneo femenino de WTA que se celebra en mi país, y Roland Garros, donde espero hacer un gran papel”. Para ello seguirá usando la música de David Guetta para motivarse antes de los partidos y hablándose a sí misma durante los mismos: “Tranquila, esto va bien, tira más a la derecha, ahora un buen saque...”.

Algunas curiosidades sobre Garbiñe:

- Utiliza unas quince raquetas al año. No tira ninguna hasta que está totalmente rasgada.
- Mide 183 cm y calza un 42.
- Se salta la dieta (de vez en cuando) con el chocolate.
- La repostería es su *hobby* favorito.
- Le gusta el cine de acción y las comedias románticas. Le encanta Jennifer Aniston.

(Texto adaptado de www.ligabbva.com)

PREGUNTAS

13. Garbiñe Muguruza tiene nacionalidad...

- A) venezolana.
- B) rusa y española.
- C) española y venezolana.

14. Garbiñe supo que quería dedicarse profesionalmente al tenis...

- A) desde que era una adolescente.
- B) desde que era una niña.
- C) cuando empezó la universidad.

15. Vivió el momento más duro de su carrera...

- A) cuando empezó a tener que viajar sola con frecuencia.
- B) cuando perdió contra su ídolo Serena Williams.
- C) cuando fue operada de un tobillo.

16. El estilo de juego de Garbiñe es...

- A) plano, según su entrenador.
- B) agresivo para sus rivales en la pista.
- C) idéntico al de Sharapova.

17. Una de las técnicas que Garbiñe utiliza para motivarse antes de un partido es...

- A) escuchar música de David Guetta.
- B) hablar mucho consigo misma.
- C) ver películas de Jennifer Aniston.

18. Indica otra de las pasiones de Garbiñe...

- A) la cocina en general.
- B) el cine y el teatro.
- C) los dulces y los postres.

TAREA 4

Instrucciones

Lee el texto y rellena los huecos (19–25) con la opción correcta (A, B o C).

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Tres maneras de descubrir tu vocación

¿Te has planteado ____19____ cuál es tu vocación? ¿No sabes si lo que estás haciendo realmente te llena? ¿Quieres saber qué es aquello ____20____ lo que definitivamente has nacido?

Si ____21____ curiosidad y quieres desentrañar cuál es tu vocación, toma nota de estas técnicas:

- ✓ Pregunata en tu entorno familiar y de amistad qué cosas haces muy bien que ellos valoran. Y pregúntales también ____22____ hay algo que te haga destacar.
- ✓ Experimenta cada cosa que creas que podría ser tu vocación, ponlo en práctica y obsérvate a ti mismo en el tiempo. ¿Te hace vibrar, te emociona?
- ✓ Pregúntate a ti mismo qué trabajo serías ____23____ de hacer el resto de tu vida totalmente gratis.

Según vayas desentrañando cuál es tu vocación, para saber si ____24____ lo es, te tiene que hacer vibrar, te tiene que emocionar. No basta que el resto de personas ____25____ que eres un fenómeno haciendo esto o lo otro, si a ti no te emociona hacerlo.

(Texto adaptado de <http://coachingymentoringparaprofesionales.com>)

OPCIONES

- | | | | |
|-----|--------------|---------------|-----------|
| 19. | A) siempre | B) alguna vez | C) nunca |
| 20. | A) para | B) por | C) sobre |
| 21. | A) quieres | B) sientes | C) puedes |
| 22. | A) que | B) qué | C) si |
| 23. | A) posible | B) capaz | C) verdad |
| 24. | A) de verdad | B) real | C) cierto |
| 25. | A) va | B) sabe | C) vea |

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La prueba de Comprensión auditiva contiene cuatro tareas. Debes responder a 25 preguntas.

Duración: 30 minutos.

Marca tus opciones únicamente en la **Hoja de respuestas**.

TAREA 1

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Instrucciones

Vas a escuchar siete conversaciones. Escucharás cada conversación dos veces. Después debes contestar a las preguntas (1-7). Selecciona la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones seleccionadas en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

0. ¿Dónde va la chica el fin de semana?



A



B



C

La opción correcta es la A.

	A	B	C
0.			

Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.

CONVERSACIÓN 1

¿Qué prenda compra el chico?



A



B



C

CONVERSACIÓN 2

¿En qué deporte quedan plazas libres?



A



B



C

CONVERSACIÓN 3

¿Qué medio de transporte va a utilizar la chica en el viaje de fin de curso?



A



B



C

CONVERSACIÓN 4

¿Qué van a visitar los alumnos del instituto?



A



B



C

CONVERSACIÓN 5

¿Qué comió ayer el chico en el recreo?

- a) Un bollo.
- b) Un bocadillo.
- c) Un bocadillo y una manzana.

CONVERSACIÓN 6

¿Cuánto paga la chica por los dos billetes de autobús?

- a) 22 euros.
- b) 12 euros.
- c) 18 euros.

CONVERSACIÓN 7

¿Qué consejos da la mujer para la gripe?

- a) Dar un abrazo.
- b) Mejorararse.
- c) Hidratarse y descansar.

TAREA 2

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Instrucciones

Vas a escuchar siete mensajes, incluido el ejemplo. Cada mensaje se repite dos veces. Selecciona el enunciado (A-J) que corresponde a cada mensaje.

Hay diez enunciados, incluido el ejemplo. Selecciona seis.

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Escucha ahora el **Ejemplo**:

Mensaje 0

La opción correcta es la H.

	A	B	C	D	E	F	H	I	J
0.									

Ahora tienes 25 segundos para leer los enunciados.

Enunciados

- A) Ofrece una opción de comida rápida e informal.
- B) Anuncia un curso de psicología.
- C) Informa de la realización de actividades artísticas gratuitas.
- D) Ofrece descuentos si participas en grupo.
- E) Avisa de la inauguración de un punto de lectura.
- F) Puedes ganar un premio.
- G) Informan de que se van a realizar actividades de mantenimiento.
- H) Se realiza durante las vacaciones escolares.
- I) Es una escuela con mucha historia.
- J) Informa de la realización de corridas de toros.

	MENSAJES	ENUNCIADOS
	Mensaje 0	H
8.	Mensaje 1	
9.	Mensaje 2	
10.	Mensaje 3	
11.	Mensaje 4	
12.	Mensaje 5	
13.	Mensaje 6	

TAREA 3

 Instrucciones

Vas a escuchar una conversación entre dos amigos, Julia y Martín. Indica si los enunciados (14-19) se refieren a Julia (A), a Martín (B) o a ninguno de los dos (C). Escucharás la conversación dos veces.

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tienes 25 segundos para leer los enunciados.

MENSAJES	A. JULIA	B. MARTÍN	C. NINGUNO DE LOS DOS
0. No se alegra de ver a la otra persona.			X
14. No ha vivido durante un mes en su residencia habitual.			
15. Tiene más de un sobrino.			
16. Ha estado haciendo un curso de inglés por internet.			
17. Le gustaría trabajar con ordenadores.			
18. No le gustan las cafeterías.			
19. No tiene miedo de los dentistas.			

TAREA 4

 Instrucciones

Vas a escuchar tres noticias. Después debes contestar a las preguntas (20-25). Debes seleccionar la opción correcta (A, B o C). La audición se repite dos veces.

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.

PRIMERA NOTICIA

20. Según la audición, el casting para la tercera edición del concurso...

- A) empezará en Navidad.
- B) empezará en septiembre y terminará en octubre.
- C) no se sabe cuándo terminará.

21. En la audición, se dice que para inscribirse en el concurso...

- A) hay que tener entre 8 y 13 años cumplidos.
- B) es necesaria la firma del padre o de la madre.
- C) es obligatorio tener experiencia.

SEGUNDA NOTICIA

22. Según la audición, la exposición interactiva...

- A) explica la relación que existe entre la creatividad y la ciencia.
- B) explica que no hay conexión entre la creatividad y la cultura.
- C) explica que Leonardo Da Vinci no sabía nadar.

23. En la audición se dice que...

- A) la entrada a la exposición no tiene límites.
- B) pueden acceder a la exposición un máximo de 25 personas.
- C) no pueden acceder a la exposición menos de 25 personas.

TERCERA NOTICIA**24. Según la audición, este festival...**

- A) está dirigido a padres de hijos adolescentes.
- B) es de cine infantil.
- C) está dirigido a niños y a jóvenes.

25. En la audición se dice que el festival...

- A) hace sesiones de mañana y tarde.
- B) no ofrece actividades complementarias.
- C) dona el dinero de las entradas a la Asociación Tambor de Hojalata.

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Esta prueba consta de dos tareas. Debes redactar dos textos.

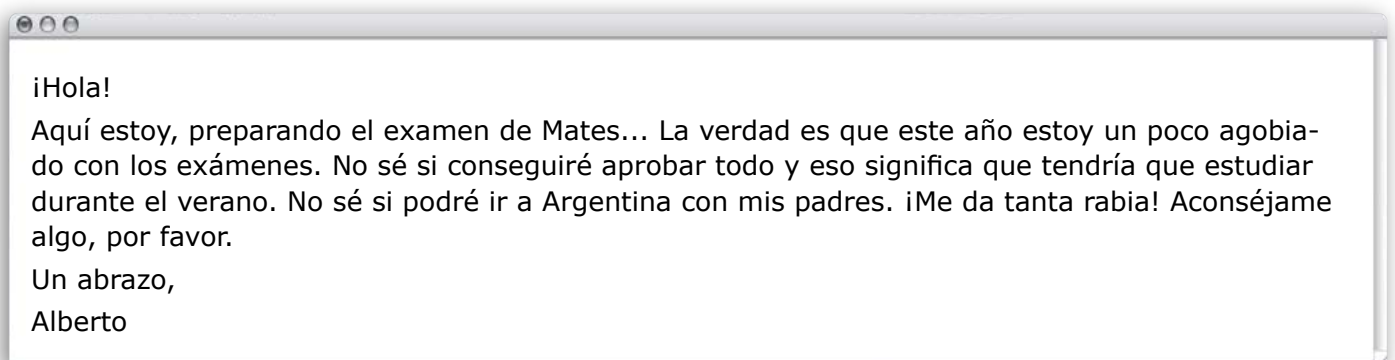
*Duración: 50 minutos. Redacta los textos en la **Hoja de respuestas**.*

TAREA 1

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Instrucciones

En tus últimas vacaciones has hecho un amigo español y los padres de ambos han organizado un viaje a Argentina para este verano. Tú quieres ir, pero tu amigo tiene dudas. Lee el mensaje de correo electrónico que te ha enviado y contéstale.



En tu respuesta, no olvides:

- saludar,
- dar ánimos y algún consejo a tu amigo,
- intentar convencerle de que sería bueno para él hacer el viaje y explicarle el motivo,
- despedirte.

Número de palabras: **entre 60 y 70.**

TAREA 2

Instrucciones

Elige sólo una de las dos opciones que se te ofrecen a continuación.

OPCIÓN 1

En tu colegio han organizado un concurso de ideas solidarias y las propuestas de los alumnos van a ser publicadas en el blog escolar. A ti te gustaría hacer un mercado solidario.

Escribe tu propuesta y no olvides:

- decir por qué crees que tu idea puede tener éxito,
- comentar qué beneficios puede aportar a las personas,
- contar si has participado ya en proyectos de este tipo,
- hablar de lo importante que es ayudar a los demás.

OPCIÓN 2

En un foro juvenil diferentes chicos y chicas dan su opinión sobre los trastornos en la alimentación y la importancia de comer sano.

Escribe tu opinión sin olvidar:

- hablar de la importancia de llevar un estilo de vida saludable,
- decir si los estudios pueden afectar o no a tu manera de comer,
- comentar si te parece que tu alimentación es equilibrada,
- señalar qué alimentos son, en tu opinión, necesarios y cuáles hay que evitar.

Número de palabras: **entre 110 y 130.**

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

La prueba de Expresión e interacción orales tiene una duración aproximada de 12 minutos y consta de cuatro tareas:

- **TAREA 1.** Describir una foto (1-2 minutos). Debes describir una fotografía, elegida entre dos opciones, siguiendo las pautas que se te dan.
- **TAREA 2.** Dialogar en una situación simulada (2-3 minutos). Debes establecer un diálogo con el examinador siguiendo las instrucciones que te va a dar.
- **TAREA 3.** Presentar un tema (2-3 minutos). Debes hablar sobre un tema que has elegido entre dos opciones.
- **TAREA 4.** Entrevista a partir de la presentación (2-3 minutos). Debes contestar a las preguntas del entrevistador sobre el tema de la presentación.

Tienes 12 minutos para preparar las tareas 1 y 3. Puedes tomar notas y escribir un esquema de tu exposición, que podrás consultar durante el examen, pero no puedes limitarte a leer el esquema.

TAREA 1. DESCRIPCIÓN DE UNA FOTO (OPCIÓN 1)

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

**EL REGALO PERFECTO**

Describe con detalle, durante uno o dos minutos, lo que ves en la foto. Estos son algunos aspectos que puedes comentar:

- ¿Cómo son las personas que aparecen en la fotografía? Describe a alguna de ellas: el físico, el carácter que crees que tiene, la ropa que lleva...
- ¿Dónde están esas personas? ¿Cómo es ese lugar? ¿Qué objetos hay?
- ¿Qué relación crees que tienen esas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que están haciendo en este momento? ¿Por qué?
- ¿De qué crees que están hablando? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que va a pasar luego? ¿Y más tarde?

TAREA 2. DIÁLOGO EN SITUACIÓN SIMULADA (OPCIÓN 1)

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

EL REGALO PERFECTO

Dentro de un par de semanas es el cumpleaños de tu mejor amigo, que es un apasionado de los animales. El examinador es el amigo que va a cumplir años. Habla con él siguiendo estas indicaciones.

Candidato:

Durante la conversación con tu amigo debes:

- recordarle la proximidad de la fecha de su cumpleaños,
- preguntarle si ya sabe dónde va a celebrarlo,
- sugerirle alguna opción,
- preguntarle qué regalos le gustaría recibir,
- ofrecerte a ayudarlo para organizar la fiesta.

TAREA 1. DESCRIPCIÓN DE UNA FOTO (OPCIÓN 2)

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

**PREPARANDO EL EXAMEN DE MAÑANA**

Describe con detalle, durante uno o dos minutos, lo que ves en la foto. Estos son algunos aspectos que puedes comentar:

- ¿Cómo son las personas que aparecen en la fotografía? Describe a alguna de ellas: el físico, el carácter que crees que tiene, la ropa que lleva...
- ¿Dónde están esas personas? ¿Cómo es ese lugar? ¿Qué objetos hay?
- ¿Qué relación crees que tienen esas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que están haciendo en este momento? ¿Por qué?
- ¿De qué crees que están hablando? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que va a pasar luego? ¿Y más tarde?

TAREA 2. DIÁLOGO EN SITUACIÓN SIMULADA (OPCIÓN 1)

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

PREPARANDO EL EXAMEN DE MAÑANA

Mañana tu amigo tiene un examen muy importante pero cree que no está suficientemente preparado. El examinador es tu amigo. Habla con él siguiendo estas indicaciones:

Candidato:

Durante la conversación con tu amigo debes:

- preguntarle si se siente preparado para el examen de mañana,
- darle ánimos y algún consejo general,
- interesarte por lo que tu amigo tiene dificultad para aprender,
- ofrecerte ayuda para ayudarlo a repasar antes del examen,
- quedar para estudiar juntos.

TAREA 3. PRESENTACIÓN DE UN TEMA

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Instrucciones

A continuación tienes un tema y unas instrucciones para realizar una exposición oral.

Tendrás que hablar durante dos o tres minutos. Al final, el examinador te hará unas preguntas sobre el tema.

TUS MEJORES VACACIONES

Incluye información sobre:

- dónde las pasaste (pueblo, ciudad y país),
- con quién estabas,
- qué hicisteis o visitasteis,
- por qué fueron unas vacaciones especiales,
- a qué otros lugares te gustaría ir de vacaciones.

No olvides:

- **diferenciar** las partes de tu exposición: comienzo, desarrollo y final,
- **ordenar** y relacionar bien las ideas,
- **justificar** tus opiniones y sentimientos.

TAREA 4. ENTREVISTA A PARTIR DE LA PRESENTACIÓN (OPCIÓN 1)

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TUS MEJORES VACACIONES

Modelo de preguntas:

- ¿Siempre vas de vacaciones con tu familia? ¿Sueles ir siempre al mismo lugar? ¿Alguna vez has ido de vacaciones con amigos o compañeros de clase?
- ¿Crees que cuando un chico o una chica va de vacaciones puede hacer amigos con los que relacionarse durante todo el año? ¿A ti te ha pasado? ¿Has podido mantener esa amistad durante todo el año? ¿Cómo se llamaba

- esa persona? ¿Cómo era?
- Cuando te vas de vacaciones, ¿quién prepara tu maleta? ¿Cómo es tu maleta de las vacaciones, qué objetos o cosas no pueden faltar en ella? ¿Por qué?
 - ¿A qué lugar no irías nunca de vacaciones? ¿Por qué?
 - ¿Cómo te organizas con los deberes durante las vacaciones? ¿Cuándo los haces? ¿Crees que los deberes son necesarios durante las vacaciones? ¿Por qué?

TAREA 3. PRESENTACIÓN DE UN TEMA (OPCIÓN 2)

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Instrucciones

A continuación tienes un tema y unas instrucciones para realizar una exposición oral.

Tendrás que hablar durante dos o tres minutos. Al final, el examinador te hará unas preguntas sobre el tema.

LAS REDES SOCIALES

Incluye información sobre:

- si estás en alguna red social o no,
- si tus amigos o compañeros de clase están en las redes sociales,
- cuáles son las cosas negativas y positivas de las redes sociales,
- cuál es la opinión de tus padres sobre las redes sociales,
- cuál es tu opinión sobre las redes sociales.

No olvides:

- **diferenciar** las partes de tu exposición: comienzo, desarrollo y final,
- **ordenar** y relacionar bien las ideas,
- **justificar** tus opiniones y sentimientos.

TAREA 4. ENTREVISTA A PARTIR DE LA PRESENTACIÓN (OPCIÓN 2)

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

LAS REDES SOCIALES

Modelo de preguntas:

- ¿Crees que todo se puede publicar en las redes sociales o hay cosas que no se deberían publicar? ¿Por qué?
- ¿Con qué frecuencia tú y/o tus amigos utilizáis las redes sociales? ¿Desde dónde crees que es mejor acceder a ellas (móvil, ordenador, tableta...)? ¿Por qué?
- ¿Utilizáis las redes sociales en el instituto para estudiar o hacer tareas que os manda el profesor? Si las utilizáis, ¿puedes contarme un ejemplo? Si no las utilizáis, ¿te gustaría hacerlo? ¿Por qué? ¿En qué asignaturas, según tú, pueden utilizarse las redes sociales para hacer trabajos de clase? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas de las personas que utilizan las redes sociales para mentir o insultar a otras personas? ¿Por qué?
- ¿Crees que las redes sociales han cambiado la manera de relacionarse de las personas? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que se relacionaban las personas antes de inventarse las redes sociales? ¿Crees que se vivía mejor o peor? ¿Por qué?
- Imagina que tienes que vivir en una isla desierta sin internet y sin redes sociales. ¿Crees que te gustaría vivir así? ¿Por qué?